

Le français en classe de Seconde

A l'heure où la rapidité de la parole nuit parfois à la nuance, il faut fournir aux jeunes lycéens et lycéennes des outils pour comprendre les différents types d'écrits et pour pouvoir s'exprimer de façon argumentée.

L'enseignement du français en Seconde a pour but de permettre aux jeunes de développer leur pensée, en la nourrissant de la littérature et de l'environnement culturel et médiatique.

Les élèves (re)découvrent en classe de Seconde de grands textes du patrimoine littéraire français ou étranger (théâtre, romans, poèmes, littérature d'idées). Ils découvrent aussi des auteurs du XXI^e siècle, ainsi que des films et des textes non littéraires (articles de journaux, par exemple). Ils continuent, comme au collège, à pratiquer des exercices tels que l'explication de texte, l'écrit d'invention et l'écrit de réflexion. Ils revoient les principaux points de grammaire qui leur permettront de bien s'exprimer à l'écrit et à l'oral. La préparation aux épreuves du baccalauréat de français de Première se fait progressivement dès la Seconde.

Vous trouverez le programme de français de la classe de Seconde à cette adresse : https://cache.media.education.gouv.fr/file/SP1-MEN-22-1-2019/92/8/spe575_annexe1_1062928.pdf

La Seconde est une classe de détermination qui permet de préparer le choix d'une série en Première. Il s'agit donc d'offrir des apprentissages qui seront utiles à toutes et tous, quel que soit le choix d'orientation en fin de Seconde. Les élèves les plus intéressés par le français en Seconde pourront approfondir leur culture littéraire et leurs compétences langagières en choisissant en Première la spécialité « HLP » (Humanités, Littérature, Philosophie).

Le **lycée Aliénor d'Aquitaine** offre aux élèves de Seconde quatre heures de français par semaine, dont **une heure et demie en classe dédoublée**. Ce temps en demi-classe permet une attention particulière aux difficultés individuelles et un entraînement à l'expression orale.

Des projets permettent, chaque année, d'ouvrir les élèves de Seconde aux différents champs de la culture : le dispositif Lycéen-ne-s au cinéma permet aux classes de visionner un film par trimestre, et de l'étudier en classe avec leur professeur-e. Certaines classes participent à un concours d'éloquence, d'autres votent pour

le prix Goncourt des lycéen-ne-s, d'autres encore rédigent des critiques sur les films du César des lycéen-ne-s. En 2021, une classe a participé à un concours national de lecture à voix haute, dont une de nos élèves a été demi-finaliste.

