Sciences de Gestion & Numérique (SGN)



Une matière au cœur de la filière STMG

- Objet d'étude :
 - LES ORGANISATIONS:
 Entreprises, associations, organisations publiques

• Objectifs:

- > Améliorer leurs performances, leurs efficacités à atteindre leurs objectifs
- = SCIENCES DE L'ACTION
- Comprendre le fonctionnement des organisations à travers leur représentation en termes de structure et de processus
- = SCIENCES SOCIALES

Que sont les SGN?

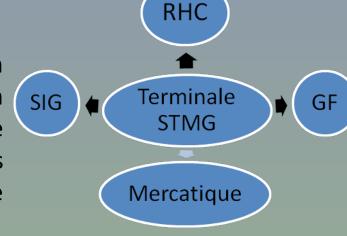
Les sciences de gestion s'intéressent aux comportements et aux actions des **acteurs** au sein des **organisations**, à la signification des situations et des conduites que l'on peut y observer.





Elles visent l'amélioration des performances des organisations et leur efficacité à atteindre leurs objectifs.

Elles présentent les principes généraux de gestion des organisations qui seront approfondies en terminale de notions propres à chaque **enseignement spécifique** : ressources humaines et communication, gestion et finance, mercatique (marketing), systèmes d'information de gestion.



Quelle est la place des SGN en STMG?

Management

Droit

Des enseignements technologiques transversaux

Sciences de gestion

Économie

Quel est le programme de l'année ?

Combien de thèmes sont à étudier dans l'année ?

4 thèmes

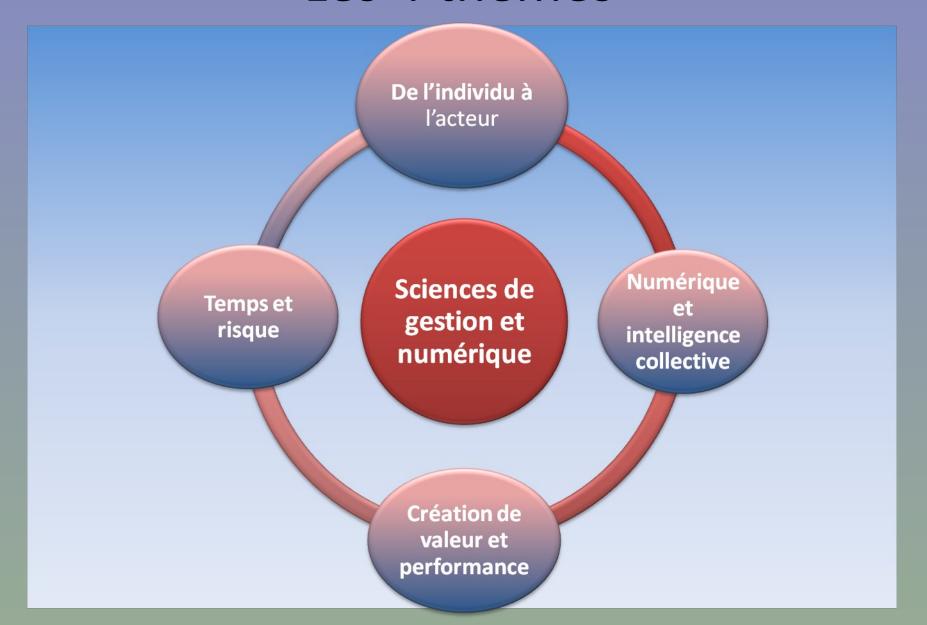
Combien de questions de gestion ?

Que devez vous être capable de faire à la fin de chaque chapitre ?

formuler une réponse argumentée à chaque question de gestion

10 questions de gestion

Les 4 thèmes





Thème 1 : De l'individu à l'acteur

Question de gestion 1:

Comment définir les différents types d'organisation ?

Question de gestion 2 :

Comment un individu devient-il acteur dans une organisation?

Question de gestion 3 :

Comment concilier gestion efficace des ressources humaines et coût du travail

Appréhender la diversité des organisations et leur fonctionnement

Identifier les principaux phénomènes relationnels qui permettent de comprendre le fonctionnement d'une organisation.

Expliquer comment la gestion appréhende l'activité humaine en tant que ressource à préserver et à rétribuer.



Thème 2 : Numérique et intelligence collective

Question de gestion 4 :

En quoi les technologies transforment-elles l'information en ressource ?

Question de gestion 5:

Comment le partage de l'information contribue-t-il à l'émergence d'une « intelligence collective » ?

Question de gestion 6 :

Le numérique crée-t-il de l'agilité ou de la rigidité organisationnelle ?

Appréhender les contributions du numérique aux divers processus de l'organisation

Mettre en évidence les opportunités et les risques qu'il génère



Thème 3 : Création de valeur et performance

Theme 5: creation de valeur et performance

Question de gestion 7:

Peut-on mesurer la contribution de chaque acteur à la création de valeur ?

Question de gestion 8 :

La création de valeur conduit-elle toujours à une performance globale ?

Appréhender les contributions des différents acteurs à la création de valeur

Identifier les décisions qui président la répartition de la valeur

Utiliser des indicateurs pertinents de la performance attendue



Thème 4 : Temps et risque

rneme 4: remps et risque

Question de gestion 9 :

Quelle prise en compte du temps dans la gestion de l'organisation?

Question de gestion 10 :

L'amélioration de la performance est-elle sans risque ?

Mettre en évidence l'importance de l'intégration du temps dans les décisions de gestion

Expliquer le recours des organisations à des moyens pour limiter les conséquences des risques identifés par les acteurs.

Comment va se dérouler l'année ?

Déroulement des cours:

Pour chaque question de gestion

Observation
d'une situation
réelle ou
simulée
d'organisation



Analyse
de cette
situation
(problèmes,
solutions
possibles...)



 Conceptualisation
 = dégager des savoirs et savoir-faire transférables à d'autres situations



Utilisation des outils numériques



Comment se passe l'évaluation?

Des interrogations de connaissances de cours

Pour vérifier l'apprentissage régulier des notions clés du cours

Des devoirs sur table

Pour mettre en application les savoirs (notions) et les savoir-faire (capacités) étudiées à chaque question de gestion

+ Des travaux ramassés en classe

Une épreuve pour le bac, l'étude de gestion

Présentation de l'épreuve

Une épreuve d'étude de gestion orale de 20 minutes

- fait partie des Épreuves Commune de Contrôle Continu (EC)
- programmée au troisième trimestre de première
- évaluée par un oral de 20 minutes
 - 10 minutes d'exposé
 - 10 minutes d'entretien
- s'appuie sur un dossier d'une dizaine de pages réalisé durant l'année
- la note obtenue est comptabilisée pour le baccalauréat, tous les points comptent (COEFFICIENT 5)

Composition du dossier

Le dossier doit permettre de préciser :

- Les raisons du choix du sujet
- La caractérisation de l'organisation choisie
- Les sources utilisées
- La démarche d'analyse menée
- Les conclusions de l'étude

Épreuves du bac technologique

