

Comment sont constitués les groupes de langues au lycée ?

Ils sont constitués d'élèves venant de différentes classes, dans la mesure où il s'agit d'effectifs allégés (moins d'élèves qu'en classe entière) afin de favoriser la production orale. Ces élèves se retrouvent dans une même salle, dotée de l'équipement nécessaire pour l'étude des langues vivantes – c'est-à-dire de barres de sons, d'écrans et de vidéoprojecteurs pour l'étude de documents écrits ou audio/vidéo. Nous disposons également d'un laboratoire de langues et d'une salle multipôles langues, avec un espace multimédia.

Peut-on intervertir LVA et LVB ?

Cette permutation est possible en effet (à signifier en fin de Seconde, afin de passer les Epreuves Communes de Première dans la bonne langue) et dans ce cas, les EC restent les mêmes, avec les mêmes coefficients, mais les barèmes sont différents, avec un niveau visé plus élevé et plus exigeant en LVA.

Attention : pour les séries technologiques, l'épreuve d'Enseignement Technologique en Langue Vivante (ETLV) se fait **uniquement** en Anglais, même si vous avez interverti vos langues. Elle remplace et se substitue à l'épreuve commune n°3 des Bacs généraux, portant sur l'expression orale de la classe de Terminale.

Quels sont les niveaux attendus en fin de Seconde et dans le cycle terminal (Première/Terminale) ?

Ces niveaux sont fixés par le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).

En fin de Seconde : LVA : niveau B1 attendu.

LVB : niveau A2 attendu.

Dans le cycle Première/Terminale : LVA : niveau B1/B2 attendu.

LVB : niveau B1 attendu.

Quels sont les coefficients de la LVA et LVB ?

Les langues étudiées en LVA et LVB sont affectées du même coefficient, à savoir un coefficient 5 pour chacune d'elles lors des évaluations communes s'intégrant à la note finale du Bac.

Quelles sont les évaluations communes ?

NB : Elles concernent aussi bien la filière générale que les filières technologiques.

Il y en a **3** pour la LVA et **3** pour la LVB. Elles commencent en classe de Première pour se conclure en classe de Terminale.

En classe de **Première** :

- Au deuxième trimestre, une évaluation commune (dite « *évaluation commune n°1* ») en LVA **et** LVB portant sur la compréhension orale.

- Au troisième trimestre, une évaluation commune (dite « *évaluation commune n°2* ») en LVA **et** LVB portant sur la compréhension écrite **et** l'expression écrite.

En classe de **Terminale** : Au troisième trimestre, une évaluation commune (dite « *évaluation commune n°3* »)

en LVA **et** LVB portant sur la compréhension écrite **et** orale, **ainsi que** l'expression écrite et orale.

Sur quel type de documents portent les évaluations communes ?

Pour les épreuves communes, la compréhension écrite porte sur des extraits d'articles de presse, d'œuvres littéraires, ...

Pour les épreuves communes de compréhension orale, ce sont des documents audio ou vidéo tels que des extraits de journaux télévisés, des interviews...

Le sujet d'expression écrite peut être un sujet écrit ou un document iconographique.

Quels sont les axes de travail en classe de Seconde ?

Les axes de travail sont les mêmes en LVA et LVB. Ils sont au nombre de huit :

The past in the present

Le passé dans le présent

Working worlds

Les univers professionnels, le monde du travail

Generations living together

Vivre entre générations

Neighbourhoods, cities and villages

Le village, le quartier, la ville

Representation of self and relationships with others

Représentations de soi et rapport à autrui

Saving the planet, designing possible futures

Sauver la planète et penser les futurs possibles

Sports and society

Sports et société

Creation and arts

La création et le rapport aux arts

Qu'est-ce que l'ETLV ?

L'ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante) est enseigné une heure par semaine en classe de Première technologique, et également une heure hebdomadaire en classe de Terminale. Il s'agit de développer un anglais spécialisé (lexique, thématiques et pratique ciblés) dans la dominante de la filière (STMG, STL ou STSS). Les cours sont animés conjointement par deux enseignants (anglais et enseignement de spécialité), en anglais exclusivement.

Quels sont les contenus de l'enseignement en ETLV ?

Les projets technologiques conduits en ETLV portent sur :

- une situation technologique en **STL**
- une organisation (entreprise, administration ou association) en **STMG**
- un fait social touchant à la santé ou au bien-être des populations en **ST2S**