

## LA CLASSE DE SECONDE

Deux enseignements optionnels à choisir au plus:

❑ Un premier enseignement optionnel général :

Langue vivante complémentaire :  
Langue des signes

Langue vivante complémentaire :  
Italien L.V.3

Création et activité artistique  
(théâtre)

❑ Un second enseignement optionnel technologique :

Santé et social

Biotechnologies

Management et gestion

❑ SELO :

Section européenne :  
- Histoire-géographie/Anglais

Section européenne :  
- Economie/espagnol

### Management et Gestion

Le management est le gouvernement des organisations dans un environnement. Il est étudié à travers les thèmes de la naissance de l'entreprise (le passage de l'idée à la création d'entreprise, l'organisation de la structure, le rôle du numérique dans la démarche créative, le choix de la forme d'organisation) et du pilotage de l'entreprise (l'atteinte des objectifs, la prise de décision, l'utilisation et la mobilisation des différentes compétences et ressources humaines, matérielles, immatérielles, la répartition des tâches et les différentes formes d'organisation du travail). Les sciences de gestion étudient le fonctionnement des organisations. En analysant les ressources internes et l'environnement, elles apportent au management des éléments d'évaluation sur les dimensions humaines et technologiques des organisations. Recherche documentaire, développement de l'esprit critique, prise de conscience de la diversité et de la réalité des organisations, rappels historiques, utilisation de l'outil numérique, manipulation de données chiffrées sont autant d'apprentissages qui contribuent à la construction du projet de l'élève et à l'accès aux études supérieures.

### Santé et social

Permettre aux élèves de découvrir les questions de société liées à la santé et au social. En partant de situations concrètes, avec des travaux dirigés, des débats, des exposés, des jeux, des rencontres ; les élèves pourront analyser des questions liées au maintien de la santé et du bien-être social. Ils pourront découvrir comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu et aux populations. Les thèmes abordés (action humanitaire/âges extrêmes de la vie/petite enfance/vieillesse/handicap/pauvreté/santé/urgences vitales, radiographie.../hôpital/territoires) rejoignent les centres d'intérêts des élèves s'orientant vers des métiers du paramédical ou du social. Cet enseignement permet la découverte des enseignements de spécialité de première et terminale : « sciences et techniques sanitaires et sociales » (STSS) et biologie et physiopathologie humaines » (BPH).

### Section Euro Histoire-Géographie/Anglais

La section européenne Histoire-Géographie Anglais, est ouverte aux élèves désireux d'approfondir leur maîtrise de l'anglais, via l'histoire-géographie, et disposant d'un bon niveau dans ces disciplines (sélection sur dossier à l'entrée de 2nde).

Au Lycée Aliénor d'Aquitaine, une trentaine d'élèves suit un enseignement en DNL (discipline non-linguistique) d'histoire-géographie en anglais, 2 heures par semaine, de la 2nde à la terminale. L'enseignement en DNL s'inscrit en continuité des programmes d'histoire-géographie avec une approche plus européenne et anglo-saxonne, et un accent mis sur l'oral. Dans la mesure du possible, un voyage en Angleterre est organisé chaque année : les élèves participants à des visites et activités leur permettant de s'immerger dans la culture anglo-saxonne et de pratiquer l'anglais.

A partir de la rentrée 2019, en 1ère et Terminale, 1 heure d'anglais renforcé permettra de compléter l'enseignement en DNL et de préparer les élèves à la Certification Cambridge (niveau B2/C1).

Au baccalauréat, l'obtention de l'indication « section européenne » sur le diplôme dépendra des résultats de l'élève à une épreuve spécifique de contrôle continu (au moins 12/20 en langues vivantes, et au moins 10/20 en DNL).

### LSF : Langue des Signes Française

Cet enseignement permet d'enrichir l'autre culture et de comprendre aux élèves sur la base de la communication en Langue des Signes Française à travers des situations de compréhension (sur des vidéos différées et en face en face), d'expression (en classe et s'enregistrer des vidéos en LSF) et d'interaction, sur des sujets courants et familiers. Il est exposé à des formes variées liées aux différentes fonctions du langage.

### Biotechnologies

Faire découvrir les pratiques au laboratoire et les secteurs d'activités intégrant les biotechnologies (santé, agro-alimentaire, environnement, cosmétique....) Cet enseignement d'exploration est essentiellement expérimental. Il s'appuie sur des thématiques d'actualité comme l'alimentation industrielle, la pollution de l'eau, le bio-art ou les analyses ADN. Il permet ainsi d'aborder de manière concrète des notions biologiques et technologiques variées. Au travers de la mise en œuvre de protocoles de recherche de substances biochimiques, d'études microscopiques et de mise en culture de micro-organismes en condition stérile ou encore d'étude de transformations alimentaires par fermentation, les élèves pourront satisfaire leur curiosité scientifique. L'enseignement d'exploration biotechnologie favorise les initiatives pour rendre l'élève acteur dans ses apprentissages, afin de lui permettre de se projeter dans une poursuite d'études en série scientifique générale ou technologique.

### Option Théâtre

La **pratique théâtrale** et la fréquentation assidue des **salles de spectacle** offrent la possibilité de **s'enrichir culturellement et humainement**, forment l'**esprit critique**, et permettent de mieux **se connaître soi-même**.

- Le cours a lieu **tous les mercredis de 13h à 16h** dans la salle de polyvalent.
- Tous les niveaux (seconde, première, terminale) ont cours aux mêmes horaires. **Aucune compétence préalable** n'est requise, seuls comptent le désir de jouer et l'intérêt que l'on porte au spectacle vivant.
- La pratique théâtrale en cours aboutit généralement à **deux créations théâtrales** (l'une en décembre, l'autre en mai) qui sont présentées au public.
- Les élèves de terminale préparent leur **épreuve du baccalauréat**, dont le coefficient est de 2. Cette épreuve consiste à jouer une scène devant le jury, avant un court oral de 20 minutes portant sur le travail de l'année et un petit dossier de 5 à 15 pages maximum.

### LV3 : Italien

Cet enseignement a pour but de sensibiliser les élèves à une autre culture et de leur transmettre les bases nécessaires pour :

- comprendre une conversation de la vie quotidienne (dialogue, conversation téléphonique, séquence de film, chanson...)
- comprendre un document écrit simple (lettre, mail...)
- s'exprimer en continu dans des situations de la vie quotidienne
- communiquer en interaction
- produire un texte d'une dizaine de lignes.

### Section Economie-Espagnol

C'est l'enseignement d'une discipline non linguistique dans une langue étrangère : une (D.N.L.). C'est aussi et surtout une ouverture : intellectuelle, internationale et culturelle.

Cela permet d'acquérir du vocabulaire, des connaissances et des compétences qui rendront plus riches et plus intéressants des échanges en langue espagnole. La mention section européenne sur le diplôme du baccalauréat sera un atout pour l'orientation.

A partir de la rentrée 2019, en 1ère et Terminale, 1 heure d'anglais renforcé permettra de compléter l'enseignement en DNL et de préparer les élèves à la Certification Cervantès (niveau B2/C1).