

VOIE GÉNÉRALE

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques.

La spécialité **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques** propose des clés de compréhension du monde contemporain par l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs. Chaque thème est l'occasion d'une observation du monde actuel, mais également d'un approfondissement historique et géographique permettant de mesurer les influences et les évolutions d'une question politique. L'analyse, adossée à une réflexion sur les relations internationales, développe le sens critique des élèves, ainsi que leur maîtrise des méthodes et de connaissances approfondies dans différentes disciplines ici conjuguées.

Humanités, littérature et philosophie.

La spécialité **Humanités, littérature et philosophie** propose l'étude de la littérature et de la philosophie de toutes les époques par la lecture et la découverte de nombreux textes afin d'affiner la pensée et de développer la culture de l'élève. Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ? Cet enseignement développe ainsi la capacité de l'élève à analyser des points de vue, à formuler une réflexion personnelle argumentée et à débattre sur des questions qui relèvent des enjeux majeurs de l'humanité.

Langues, littératures et cultures étrangères

L'enseignement de spécialité **Langues, littératures et cultures étrangères** (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère (l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves étudient des thématiques telles que le « voyage » ou « les imaginaires », tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Mathématiques

L'enseignement de spécialité **Mathématiques** permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « Algèbre », « Analyse », « Géométrie », « Probabilités et statistique » et « Algorithmique et programmation ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Physique-chimie

L'enseignement de spécialité **Physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « Organisation et transformations de la matière », « Mouvement et interactions », « l'énergie conversions et transferts » et « Ondes et signaux ». Les domaines d'application choisis (« le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité **Sciences économiques et sociales** renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Sciences de la vie et de la Terre

L'enseignement de spécialité **Sciences de la vie et de la Terre** propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivants : la Terre, la vie et l'organisation du vivant », « les enjeux planétaires contemporains » et le « corps humain et la santé ». Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur. Cette spécialité propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

VOIE TECHNOLOGIE

Sciences et technologies de laboratoire (STL)

La série technologique sciences et technologies de laboratoire propose quatre enseignements de spécialité :

Biochimie-biologie vise à développer des compétences scientifiques et technologiques, et l'acquisition des notions essentielles en biochimie et en biologie.

Biotechnologies permet de développer, par une approche concrète au laboratoire, des compétences scientifiques et technologiques en biotechnologies.

Physique-chimie et mathématiques repose sur un travail conjoint des professeurs de physique-chimie et de mathématiques. Le programme de physique-chimie vise à former aux méthodes et démarches scientifiques en s'appuyant sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation. Le programme de mathématiques permet l'acquisition de connaissances et le développement de compétences immédiatement utiles pour la physique, la chimie et les biotechnologies.

Sciences physiques et chimiques en laboratoire prend appui sur la pratique expérimentale telle qu'elle existe en laboratoire.

Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

La série sciences et technologies du management et de la gestion propose trois enseignements de spécialité :

Droit et économie vise à former des citoyens conscients des règles et des mécanismes juridiques qui régissent le fonctionnement de la société et les rapports entre les personnes ainsi. Il étudie aussi les enjeux économiques, sociaux et environnementaux liés à la croissance et au développement.

Management vise à donner une introduction au fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations.

Sciences de gestion et numérique apporte aux élèves des repères pour comprendre les principes généraux de gestion des organisations avant d'approfondir les notions propres à chaque enseignement spécifique : ressources humaines et communication, gestion et finance, marketing (marketing), systèmes d'information de gestion.

Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

La série technologique sciences et technologies de la santé et du social propose trois enseignements de spécialité :

Sciences et techniques sanitaires et sociales permet d'analyser des situations d'actualité sanitaire ou sociale. Les élèves étudient les besoins de santé et les réponses apportées par les politiques publiques et les institutions sanitaires et sociales. Pour cela, ils mobilisent la sociologie, le droit, l'économie.

Biologie et physiopathologie humaines permet de comprendre l'organisation générale et le fonctionnement de l'être humain à travers l'étude des grandes fonctions et de certaines pathologies.

Physique-chimie pour la santé vise la construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.